

קורס IPE בנושא סוף החיים תשע"ח

מטרה

מטרת הקורס כפולה:

1. ללמד קבוצה מעורבת של סטודנטים לרפואה, סיעוד ועבודה סוציאלית על הטיפול בסוף החיים.
2. להכין את הסטודנטים הנ"ל לעבודה קלינית, כחברים בצוות רב-מקצועי.

מטרת העל של הקורס היא לחזק את יכולתם של הסטודנטים לתפקד כחברים בצוות הרב-מקצועי, בזמן הטיפול באנשים בסוף חיהם.

קהל היעד

הקורס כולל שלוש אוכלוסיות סטודנטים מהאוניברסיטה העברית:

1. סטודנטים לרפואה בשנה החמישית והשישית (בהן נמצאים הסטודנטים בסבבים קליניים).
2. סטודנטים לתואר שני מבית הספר לסיעוד.
3. סטודנטים לתואר שני מבית הספר לעבודה סוציאלית.

הקבלה לקורס מותנית בהגשת קורות חיים ועמידה בראיון קבלה. השאיפה היא שכל מחזור של הקורס יכלול 10 סטודנטים מכל אחד משלושת התחומים.

מבנה הקורס

הקורס נערך בפקולטה לרפואה בעין כרם בסמסטר א' ב-7 ימי שישי לסירוגין (פעם בשבועיים). היקף הקורס הוא 3 נ"ז – 28 שעות המחייבות נוכחות של הסטודנטים והמורים ו-14 שעות של לימוד מתוקשב, ראינות שעורכים הסטודנטים. הקורס כולל מרכיב דידקטי ומרכיב של תירגול. בכל מפגש של הקורס, השעתיים הראשונות כוללות שיעור לכל תלמידי הקורס, ולאחריו שעתיים של דיון ותירגול בקבוצות קטנות. לימוד נוסף מתבצע ע"י שיעורים מתוקשבים, מטלות מעשיות.

יעדי הקורס

עם סיום הקורס, יוכל/תוכל הסטודנט/ית

1. לדון במושגים בסיסיים של טיפול בחולה בסוף החיים במהלך רצף החיים, כולל היבטים רפואיים, סיעודיים, סוציאליים וחברתיים.
2. להכיר את ההשלכות של תרבות על סוף החיים.
3. לפרש את מרכיביו העיקריים של חוק החולה הנוטה למות בישראל (2005) ואת יישומם הקליני.
4. לדון בממשק בין ליווי רוחני וטיפול בסוף החיים.
5. לנתח את התהליכים הפסיכולוגיים והרגשיים שעוברים על אדם בסוף החיים.
6. להעריך את התפקיד של בני המשפחה של החולה הנוטה למות.
7. להעריך את הצורך בקבלת מידע ואת הצרכים הרגשיים של בני המשפחה והאנשים הקרובים לחולה הנוטה למות.
8. להעריך את הגישה הרב-מקצועית למשפחות של מטופלים בסוף החיים.
9. לשלב את ההיבטים הרב-מקצועיים של טיפול בסוף החיים עבור המטופל, המשפחה והצוות המטפל.

שיטות הוראה

הקורס כולל את שיטות ההוראה הבאות:

1. הרצאות
2. דיוני פאנל
3. לימוד עצמי
4. תרגילים מתוקשבים
5. דיונים בקבוצות קטנות. לכל קבוצה קטנה שני מנחים מתחמים שונים, עם נסיון בטיפול בסוף החיים, ועד 10 סטודנטים, שכוללים סטודנטים משלושת התחומים – רפואה, סיעוד ועבודה סוציאלית.
6. יומן ודיונים רפלקטיביים
7. עבודת שטח, כגון ראיונות של אנשי צוות רב-מקצועי, שמטפלים בחולים בסוף החיים.

מרכיב דידקטי

המרכיב הדידקטי כולל את תומי התוכן הבאים:

1. עקרונות בסיסיים של טיפול בסוף החיים וטיפול פליאטיבי
2. היבטים חברתיים, תרבותיים ואנתרופולוגיים של סוף החיים
3. חוק החולה הנוטה למות ויישומו בקליניקה
4. סוף החיים באומנות ובשירה.
5. תהליכים רוחניים ופסיכולוגיים שעובר החולה הנוטה למות
6. משפחתו של הנוטה למות
7. היבטי רפואה וסיעוד של טיפול בחולה נוטה למות

לימוד מתקשב

1. עקרונות הטיפול בסוף החיים והטיפול הפליאטיבי
2. חוק החולה הנוטה למות

עבודת שטח וחשיפה קלינית

1. ראיונות עם חברי הצוות הרב-מקצועי (רופאים, אחיות, עובדות סוציאליות) על תפקידם בטיפול בחולים בסוף החיים. הראיונות נערכים בזוגות, המורכבים מסטודנטים מתחומים שונים.
2. ראיונות עם חברי הוועדה שניסחה את חוק החולה הנוטה למות, קובעי מדיניות ואנשי מקצוע, שמיישמים בעבודתם היומיומית את הוראות החוק.

ציון

עובר/נכשל	תרגיל מתוקשב אינטראקטיבי על עקרונות הטיפול בסוף החיים וטיפול פליאטיבי	1
25%	ראיונות עם חברי הצוות הרב-מקצועי	2
עובר/נכשל	תרגיל מתוקשב אינטראקטיבי על חוק החולה הנוטה למות	3
25%	ראיונות עם חברי הוועדה שניסחה את חוק החולה הנוטה למות, קובעי מדיניות ואנשי מקצוע	4
25%	מפגשים עם מלווים רוחניים	5
25%	מטלה המתייחסת לנקודת המבט של החולה הנוטה למות	6
חובה, ללא ציון	יומן רפלקטיבי	7

מלגה

מאחר שרוב הסטודנטים ממנים את עצמם ע"י עבודה בימי שישי, הסטודנטים המשתתפים בקורס יקבלו מלגה על מנת לאפשר זמן חופשי מעבודה, להשתתפות בקורס ולהשלמת הלימוד מרחוק והמטלות. הקבלה לקורס מותנית במעבר הליך קבלה.